

ชื่อเรื่อง	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนในอำเภอศรีประจันต์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ศิริลักษณ์ แสงศิลา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.จรรยา บุญธรรม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2565

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ 2) เปรียบเทียบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนในอำเภอศรีประจันต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ศึกษาตามแนวคิดของของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากร ได้แก่ ครูในอำเภอศรีประจันต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 314 คน นำมาคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 175 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นและการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รองลงไป คือ ด้านการคัดกรองนักเรียน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน 2) การเปรียบเทียบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนในอำเภอศรีประจันต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนในอำเภอศรีประจันต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

Title	Student Care System Operation of School in Si Prachan District under the Jurisdiction of Suphanburi Primary Educational Service Area Office 1
Name	Sililuck Seangsila
Advisor	Dr. Jaroom Boontham
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2022

Abstract

The objectives of this research were 1) to study level of student care system operation and 2) to compare student care system operation of school in Si Prachan district under the Jurisdiction of Suphanburi Primary Educational Service Area Office 1 as perceived by teachers classified by experienced. This research was quantitative method research. The conceptual framework of this research was studied concept according to Office of the Basic Education Commission. The population of the study consisted of 314 teachers in Si Prachan district under the Jurisdiction of Suphanburi Primary Educational Service Area Office 1 in the academic year 2021 determined by Krejcie & Morgan. The samples were 175 people selected by stratified and simple random sampling. The instrument used in the study was a questionnaire. Statistics used for data analysis were percentage, frequency, mean, standard deviation, t-test, and One Way ANOVA.

The research results revealed that: 1) level of student care system operation as a whole was at much level, when considering each aspect found that all aspects were at much level. The highest mean was knowing individual students aspect , followed by student screening aspect and the lowest mean was students development and encouragement aspect.2) Comparison student care system operation of school in Si Prachan district under the Jurisdiction of Suphanburi Primary Educational Service Area Office 1 as perceived by teachers found that teachers with different experienced showed no difference opinion on student care system operation of school in Si Prachan district under the Jurisdiction of Suphanburi Primary Educational Service Area Office 1.

Keywords: operation ,student care system